



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO - 2021

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ **2º ANO:** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

❖ **ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Ordem alfabética; letra inicial; Correspondências entre letras e seu valor sonoro na leitura e escrita de palavras; Decodificação e fluência de leitura; - Segmentação de palavras em sílabas; Produção de frases.

- Identificar o sistema de numeração e realizar sequência numérica (números até 40); Ideias operatórias de adição e subtração. Estimular o raciocínio lógico; Localização especial: pontos de referência; Medida de tempo e leitura e interpretação;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer os diferentes tipos de letras: Dominar as correspondências entre letras e seu valor sonoro na leitura e escrita de palavras; Segmentar palavras em sílabas. dominar as correspondências entre letras e seu valor sonoro na leitura e escrita de palavras; planejar e produzir pequenas frases.

- Identificar o sistema de numeração e realizar sequência numérica; Resolver operações com ideia de separar/ retirar e juntar/ somar; Descrever e comunicar a localização de objetos no espaço, utilizando noções de direita, esquerda entre em cima e embaixo; Reconhecer os dias da semana e aprimorar os conhecimentos em relação a medida de tempo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Através das atividades de registro impressas, audios e vídeos.

Organizando as letras do alfabeto: Identificando as letras iniciais: Relacionando a imagem a escrita; lendo e escrevendo palavras; produzindo frases simples.

Resolvendo cálculos de adição e subtração simples: Realizando sequência numérica; se localizando no espaço: Analisando o calendário e interpretando-o.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

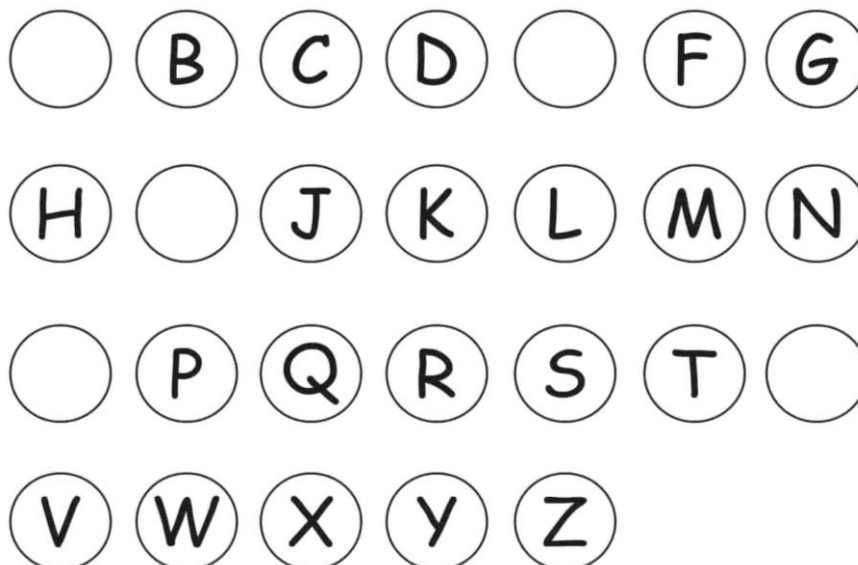
- Através da realização das atividades com autonomia reconhecendo o conceito de números naturais, calculos e do sistema de escrita alfabética.



ROLÂNDIA, 01 DE MARÇO (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM DO ALFABETO:



2- PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DAS FIGURAS:

J L M	R E X	U T A
B D V	T I C	W C Q
H K D	C M N	S Ç A
B L O	V C M	R P O
F S U	F B L	X N V

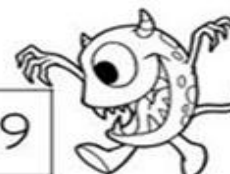


MATEMÁTICA:

CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO:



0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ROLÂNDIA, 03 DE MARÇO (QUARTA-FEIRA)

MATEMÁTICA

SOMANDO...

$$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} +4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} +8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

1

2

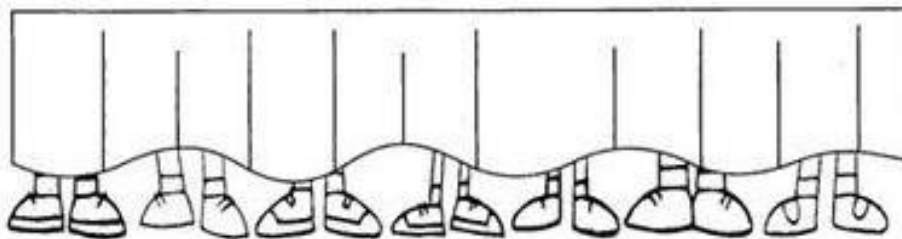
3





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:



A) QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ ATRÁS DA PORTA? _____.

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DESSA PORTA? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NOS QUADRINHOS:

 [] NJO	 [] OLA	 [] ÃO
 [] OCE	 [] MA	 [] OCA
 [] ATO	 [] IENA	 [] OIÔ
 [] ÓIA	 [] OALA	 [] UA

2) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:




ROLÂNDIA, 04 DE MARÇO
LÍNGUA PORTUGUESA


1) SEPARE EM CADA QUADRO AS LETRAS E SÍLABAS DAS PALAVRAS:



SAPO			




PIPA			




PATO			




GATO			




DADO			



MAÇÃ			



FOCA			



BOLA			

2) FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

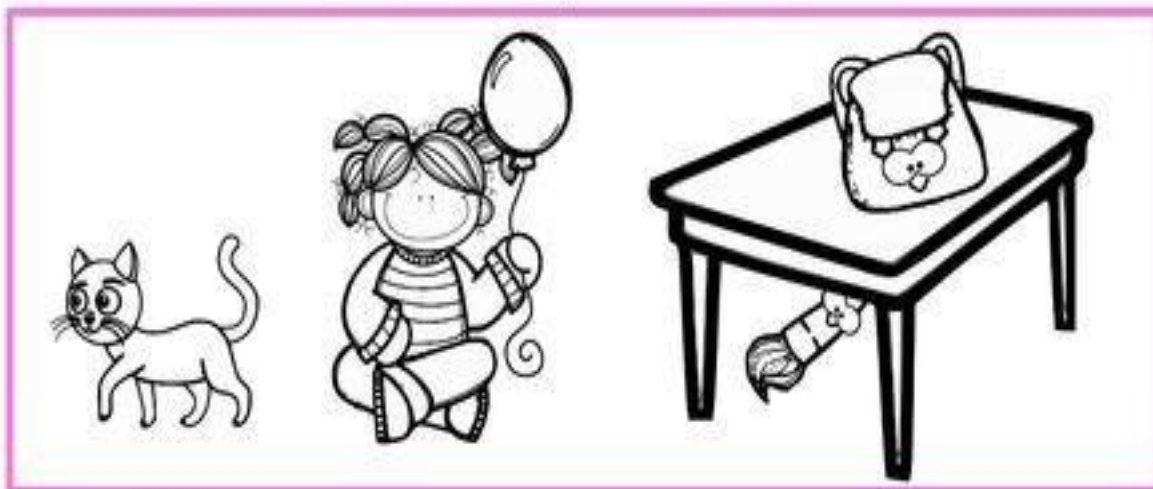
BOLA: _____

PATO: _____



MATEMÁTICA

1) OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE O QUE SE PEDE:



1 - O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA


5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

() DIREITO


() ESQUERDO




2) RESOLVA AS EQUAÇÕES:




$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

ROLÂNDIA, 04 DE MARÇO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTE O QUADRO QUE ESTÁ COM O NOME DO DESENHO AO LADO.



- CABELO
- CORUJA
- CEBOLA



- PATETA
- POTE
- PATO



- MOLA
- MEIA
- MACACO



- BOLA
- BANANA
- BOTA



- GIRAFA
- GELO
- GATO



- PAPAI
- PIPA
- PETECA



MATEMÁTICA:

MEDIDA DE TEMPO

CALENDÁRIO MARÇO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1) ANALISANDO O CALENDÁRIO REFERENTE AO MÊS DE MARÇO COMPLETE DAS SEGUINTE QUESTÕES:

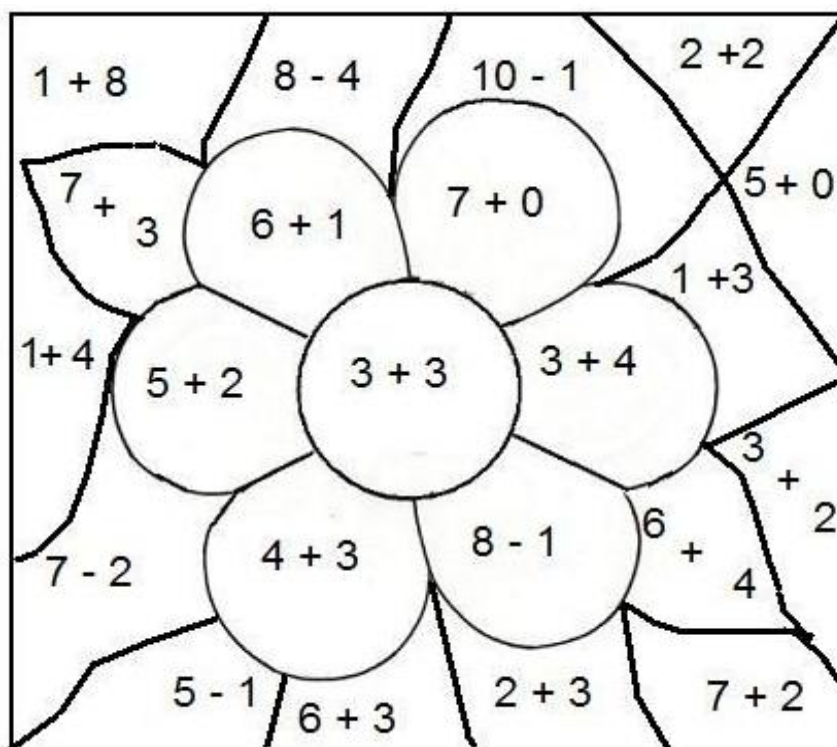
A) O MÊS DE _____ TEM _____ DIAS.

B) ESTE MÊS TEM _____ DOMINGOS E _____ SÁBADOS.

C) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____.

D) QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____.

2) PINTE DE ACORDO COM O RESULTADO:



- 6 DE AMARELO
- 4 DE AZUL
- 7 DE VERMELHO
- 5 DE MARROM
- 10 DE VERDE
- 9 DE ROSA



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORES: MARIA VILMA E ANDREIA

ALUNO(A): _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO DO PROFESSOR, ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES À SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO **IMC** (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL)

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO:

- UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO, ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA LEITURA DO POEMA ABAIXO (BOA ALIMENTAÇÃO) A CRIANÇA FARÁ DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDEM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPO, SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS.

VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, MELHORA O HUMOR, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

MÚSICA: BOA ALIMENTAÇÃO

VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.

SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.

EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.

AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

COMO VAMOS REGISTRAR?

ATRAVÉS DOS DESENHOS NO QUADRO ABAIXO

E TAMBÉM DO REGISTRO DO PESO E DA ALTURA, PARA QUE ACOMPANHEMOS SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1) FAÇA DESENHOS DO QUE VOCÊ ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).

2) PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PRÓXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, SE FOR POSSÍVEL. ANOTE ABAIXO SUA ALTURA E SEU PESO, COM AJUDA DE UM ADULTO:

NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021

PROFESSORAS: **GREICE - MATUTINO**

ANGÉLICA - VESPERTINO TURMAS: 2º ANO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRE, FIGURATIVO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

PARA EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR?

REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS COMO: FOLHA SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, RÉGUA, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

MUITO BEM GALERINHA AGORA É COM VOCÊS!

NA PRÓXIMA FOLHA ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR UM ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE ANIMAL.

EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTO UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



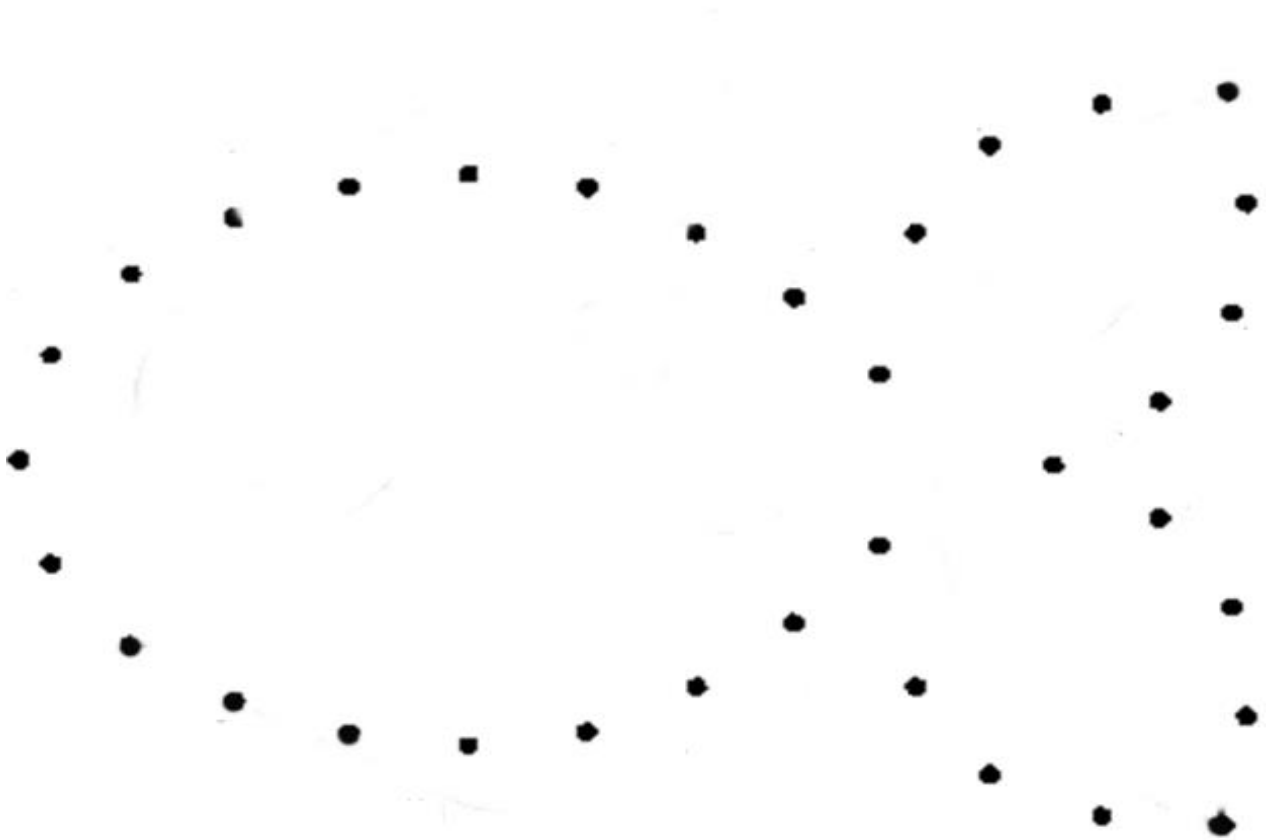
PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A) : _____

TURMA: 2ºANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

AUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E LIGUE CORRETAMENTE.

DATE: MARCH / ____ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)



1- PINT E LIGUE CORRETAMENTE:

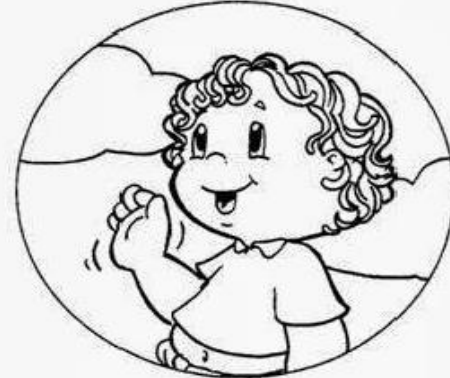
- ▶ **Good morning!**
BOM DIA!



- ▶ **Good afternoon!**
BOA TARDE!



- ▶ **Good evening!**
BOA NOITE!



- ▶ **Good bye!**
TCHAU

